

Durée : 2 heures

Nombre de participants : par exemple 8 à 10 groupes de 2/3 personnes

FICHE OUTIL E : « CADAVRES EXQUIS »

Objectif

Cet outil permettra - à partir du découpage d'une problématique en questionnements - de réfléchir de manière approfondie en sous-groupes. Cette méthode a l'avantage d'obliger les participants à prendre connaissance des réflexions des autres participants, de manière à dépasser une simple réflexion personnelle et/ou superficielle.

Techniquement

- Panneaux et marqueurs à disposition
- Diviser le groupe en petites équipes de 2 à 4 personnes
- Timing global = 1h à 2h selon le nombre de participants (et donc de panneaux par lesquels il faudra passer)
- Petite clochette (ou sonnerie) pour faire avancer les groupes

Déroulement

Il s'agit de la méthode dite du « cadavre exquis ». Les enfants jouent souvent à ce jeu : le premier note un mot, une phrase ou un dessin et passe son « œuvre » au suivant qui le complète et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants aient pu participer à cette « œuvre » collective.

* **ETAPE I** : A partir de ce principe, on élabore un certain nombre de *questions*, réflexions qui serviront de « base de travail ». Ces questions sont élaborées par l'animateur et/ou par les participants. La question/réflexion est notée en haut d'une grande feuille (panneau). On peut préparer ainsi 5 à 10 panneaux. Il est utile de numéroter les panneaux pour la suite de l'animation.

* **ETAPE II** : Les participants sont divisés en équipes et munis d'un feutre par équipe. Chaque équipe fait face à un panneau dont elle lit la question / réflexion. Chaque équipe poursuit la première réflexion par un commentaire commun. Toutes les 10 minutes (ce temps peut être plus long en fin d'exercice), on demande à chaque équipe de quitter son panneau pour passer au suivant.

La double consigne donnée à chaque équipe est donc de :

- Prendre le temps de lire **tout ce que le panneau contient** (intitulé ou questionnement initial ainsi que tous les commentaires fournis par les groupes précédents) ;
- **Ajouter son propre commentaire** à chaque tableau.

A la fin de l'animation, chaque panneau comprend donc l'ensemble des commentaires de toutes les équipes. Il y a l'idée en filigrane d'une capitalisation des avis précédents.

EXEMPLES :

Lors des journées de rencontre organisées avec des travailleurs sociaux belges et français, 10 questions ou 'nœuds' du travail social ont été identifiés. Ces 'nœuds' ont été mis chacun sur un panneau différent et l'outil 'cadavre exquis' a été utilisé pour que chacun mette ses idées par petits groupes.

De manière synthétique, ces dix questions ou nœuds ont été identifiés comme relevant de 3 questions principales :

1. **Qu'est-ce que le travail social ?**
2. **Comment se réalise le travail social ?**
3. **Quel est le sens du travail social ?**

Exemple de panneau :

| |
|--|
| <i>Le travail social : aide ou contrainte pour la personne ?</i> |
| |
| Réponse du groupe 1 : |
| Réponse du groupe 2 : |
| Réponse du groupe 3 : |
| Réponse du groupe 4 : |
| = prévoir un espace par sous-groupe qui doit y répondre ! |

(Voir résultat de cet exercice lors de nos rencontres INTERREG dans le dossier 'textes de réflexion')